

«Бекітемін»
ЖШС «Бақдаулет - Сгіб» бөбекжай-
балабақша меңгерушісі
А.Б.Керимбекова
« 3 » 2023 жыл

ЖШС «БАҚДАУЛЕТ -СГІВ» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қасымбек Датқа ауылы – 2023 жыл

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық мәлімет

Жалпы мәлімет

Талдау

Кесте

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

-«Дене шынықтыру» ҰОҚ(ДШ)

-режимдік сәттер (РС)

-денсаулық күндері (ДК)

-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)

-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)

-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)

-медициналық-педагогикалық бақылау

Кадрлармен жұмыс

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

Біліктілікті арттыру (БА)

Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))

Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ);

Білім беру процесін ұйымдастыру

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері(АК)

ҰОҚ, ойын әрекеті, режимдік сәттер,

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Мақсатты серуен

Байқаулар, Көрмелер

Педагогикалық кеңестер (ПК)
Әдістемелік кеңестер (ӘК)
Семинарлар
Кеңестер
Әдістемелік кабинеттің жұмысы

Әлеуметпен жұмыс

Ата-аналармен өзара ықпалдастық(АЫ)
Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (АКП);
Бірлескен іс-шаралар (БШ)
Мектеппен сабақтастық(МС)
Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

Бақылау және басшылық

Фронталды бақылау (ФБ)
Салыстырмалы бақылау (СБ)
Тақырыптық бақылау (ТБ)
Жедел бақылау (ЖБ)
Мониторинг (М)
Өндірістік жиналыс(ӨЖ)
Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ);

Материалдық-техникалық базасын жаңарту(МТБЖ)

Кіріспе

1.1.Балабақша жайлы мәліметтер

«Бақдаулет -Grib» бөбекжай-балабақшасы ЖШС-гі Түркістан облысы Сайрам ауданы Қасымбек Датқа ауылы,Қ.Мусаев көшесі н/з үйде орналасқан. Бөбекжай 2014 жылы ашылған. Ғимарат ыңғайластырылған 15 топтан құрылған. Бала сиымдылығы 370 орынға арналған. Қазіргі күнде балабақшада балалар жас шамасына сай топтастырылып 15-топқа бөлінген.

Балабақшаның ауласына әр топтың демалу орнымен қатар, жазғы спорт алаңы бар. Балалардың табиғат аясында өсіп жетілу үшін балабақша ауласында декоративті және жеміс ағаштары және гүл көшеттері егілген.Ойнайтын әткеншектер, құм салғыштармен толық қамтылған.Балабақшада әрбір топқа арналған ойын, демалу, санитарлық – гигиеналық, балаларды қабылдау бөлмелері бар. Ғимаратта меңгеруші бөлмесі, әдіскер мен мейірбике кабинеттері, музыка бөлмесі толық талапқа сай жабдықталған.

Медицина кабинетінде балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен қатар сауықтыруға арналған медициналық құралдармен жабдықталған. Асхана жаңа ас дайындау құралдарымен толық жабдықталған. Азық - түлік сақтайтын тоңазытқыш қондырғысы, құрғақ азықтарға арналған орындар, көкөніс сақтау қоймасы бар. Бөбекжайда аудандағы балабақшалармен мектеп арасындағы байланыс жақсы жолға қойылған. Бөбекжай мен отбасы арасындағы ынтымақтастық жұмыстарында байланысты ата-анамен бірлескен жұмыс жоспары бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Мекен жайы: Сайрам ауданы, Қасымбек Датқа ауылы Қ.Мусаев 61А

Сымтетік: 8725-31-25-103

Сиымдылығы: 370

Жас ерекшеліктеріне қарай 15 топ жұмыс жасайды: топ мемлекеттік тілінде

1	МАД жас – 5 жастан бастап	Құлпынай,	25
2	МАД жас – 5 жастан бастап	Балбөбек	25
3	МАД жас – 5 жастан бастап	Балдәурен	25
4	Ересек жас – 4 жастан бастап	Айгөлек,	25
5	Ортаңғы тобы – 3 жастан бастап	Шұғыла	25

6	Ортаңғы жас – 3 жастан бастап	Ботақан,	25
7	Ересек жас – 4 жастан бастап	Бәйшешек	25
8	Ортаңғы тобы – 3 жастан бастап	Балапан	25
9	Кіші тобы – 2 жастан бастап	Еркетай	20
10	МАД жас – 5 жастан бастап	Звездочка	25
11	Ересек жас – 4 жастан бастап	Балдырған	25
12	Ересек жас – 4 жастан бастап	Балауса	25
13	Ортаңғы жас – 3 жастан бастап	Құлыншақ	25
14	Кіші тобы – 2 жастан бастап	Ласточка	25
15	МАД тобы – 5 жастан бастап	Күншуақ	25

Педагог қызметкерлер жайлы мәлімет:

Балабақшада 40 педагог жұмыс атқарады, олар білімі бойынша төмендегідей:
Жоғары білімді -32 педагог қызметкер

Аяқталмаған жоғары 0 – педагог қызметкер

Орта арнаулы білімді – 8 педагог қызметкер

Барлық топтар мамандандармен қамтамасыз етілген.

Балабақшаның материалдық базасы

Жалпы ауданы-1400,6 га. Пайдалы ауданы- 1200,7ш.м. Саз залы-2. Асхана-2 бөлме. Қойма-2 бөлме. Медкабинет-2 бөлме.

Техникалық оқыту құралдары, компьютерлік техника

Теледидар- 20 дана. DVD -15дана. Колонка-3дана. Жаңа типті компьютер-8дана. Музыкалық орталық –2 дана.

Шаңсорғыш- 10 дана.Кір жуғыш машина – 6 дана. Түрлі жиһаздар.

Әдістемелік құралдар мен ойыншықтар топтамасы. Дамыту ойыншықтары- жиынтық.

Көркем әдебиет кітаптар мен көрнекіліктер.

1.2. 2022-2023 оқу жылында алынған мақсаттарды орындау барысында педагогикалық ұжымның атқарған жұмыстарының қорытынды есебі

2022-2023 оқу жылында жоспар бойынша мерекелік іс-шаралар, балаларға жаңа әдіс тәсілдермен қоса дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолданып жаңа бағытта инновациялық технологияларды қолданып ұйымдастырылған оқу қызметтер өткізілді. Сонымен бірге ата- ана арасындағы жұмыстар тығыз байланыста жүргізілді. Оқу жылы барысында 2 ата-ана жиналыстары өтілді. Балабақша өмірінде ата -аналардың атқаратын жұмыстары да баршылық. Соның ішінде «2022-балалар жылына» орай ата-аналармен бірлесіп эстафеталық жарыстар, «Отбасым- байлығым» видео ролик байқауы, «Әке көоген оқ жанар, Ана көрген тон пішер» шығармашылық жұмыс жайысы жоғары деңгейде аталып өтілді. Балалар жылына орай апталық жоспар құрылып өткізілді. Топтық ата- аналар жұмыстарында оқу жылының қорытындысы айтылды, ата-аналар тәрбие жұмыстарымен көңілдері толарлық болды.

«Бақдаулет-Grib» балабақшасындағы әдістемелік жұмыстар үнемі ізденіс жолында өтуде, балалардың танымдық әрекеттеріне көп көңіл бөлінуде. Оқыту мен тәрбие жұмысы Мемлекеттік Стандартқа сай құрылды, баланың өсуі мен жетілуі басты назарда болды. Жас мамадар «Өрлеу» біліктілік арттыру курстарынан тәлім алды. Балабақша педагогтары аудандық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Атап айтсақ: «Балалық шағымның шуақты биі» 3 орын Агибаева Кульсара, «Жүзден жүйрік эстафеталық сайысы» 2 орын.

«Бакдәулет-Crib» жеке меншік балабақшасының оқу-тәрбие жұмыстарында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар

№	Құжаттың аталуы	Құжаттың мазмұны
1	Елбасының 2018 жылғы 5 қазандағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» Қазақстан халқына жолдауы.	«Педагог мәртебесі туралы» заңды әзірлеп, қабылдау, бұл құжат мұғалімдер мен мектепке дейінгі мекемелер қызметкерлері үшін барлық игілікті қарастырып, жүктемені азайтуға, жөнсіз тексерістер мен міндеттен тыс функциялардан арашалауға тиіс делінген
2	ҚР Президенті Н.Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» Қазақстан халқына жолдауы.	2019 жылдың 1 қыркүйегіне қарай мектепке дейінгі білім беру ісінде балалардың ерте дамуы үшін өз бетінше оқу машығы мен әлеуметтік дағдысын дамытатын бағдарламалардың бірыңғай стандарттарын енгізу қажет.
3	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.	Қазақстан Республикасы азаматтарының, сондай-ақ Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған.
4	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы.	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.
5	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
6	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы»	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі

	Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы.	талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді.
7	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы.	Осы санитариялық қағидалар (бұдан әрі – Санитариялық қағидалар)балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінің құрылысына жер учаскесін таңдауға, жобалауға, салуға, қайта жаңартуға, жөндеуге, пайдалануға беруге, сумен жабдықтауға, кәріздеуге, жылытуға, жарықтандыруға, желдетуге, микроклиматына, күтіп-ұстауға және пайдалануға, тәрбиелеу, тұру жағдайларына, тамақтануды ұйымдастыруға, персоналды гигиеналық тәрбиелеуге (жеке гигиенаға), тәрбиелеу мен оқыту жағдайларына (мектеп оқулықтарына), өндірістік практикаға, медициналық қамтамасыз етуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды белгілейді.
8	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы».	Осы бұйрық: 1) 2020 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 10-тармағының 6) тармақшасын және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-қосымшасындағы "Коммуникативтік-тілдік дағдылар" деген бөлімдегі реттік нөмірі 9-жолды; 2) 2019 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20 және 22-тармақтарын
9	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы	

10	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы).	Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.
11	Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы, ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы.	Кезекке қою бұл қадамдық нұсқаулық өтініш беру үшін ЭЦҚ-сыз, онда ата-ана негізгі ұялы телефон нөмірін, қосымша ұялы телефон нөмірі мен электрондық пошта мекенжайын көрсетеді. Кейін көрсетілген байланыс телефонына балабақшаға кезекке қою және жолдама беру туралы смс келеді. Ата-ананың ЖСН, баланың ЖСН, мекен-жайы, оқыту тілі, мектепке дейінгі ұйымы таңдалады. Бұл ретте, жүйе өзі жеңілдіктері бар екендігін өзі көрсетеді.
12	«Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы № 337 бұйрығы.	Осы Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесі (бұдан әрі - Ереже) «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі Заңын іске асыру мақсатында әзірленді және ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан (бұдан әрі - ойыншықтар сараптамасы) өткізу тәртібін анықтайды. Ойыншықтар сараптамасы балаларға арналған ойыншықтар қауіпсіздігінің психологиялық-педагогикалық өлшемдеріне сәйкестігін белгілеу, сондай-ақ балалардың адамгершілік-эмоционалдық саулығын сақтау мақсатында өткізіледі

13	«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 17 қазандағы № 530 бұйрығы	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу үшін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиялары: білім беру ұйымдарында, аудандық (қалалық) білім бөлімдерінде, облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларында, білім беру саласындағы уәкілетті органда (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін) тиісті саланың уәкілетті органдарында құрылады.
14	«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – "Білім туралы" Заң) сәйкес әзірленген және "Назарбаев зияткерлік мектептері" Дербес білім беру ұйымдарының мектепке дейінгі ұйымдарын қоспағанда, түрлеріне, меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі білім беру ұйымдары (бұдан әрі – мектепке дейінгі ұйымдар) қызметінің тәртібін айқындайды.
15	«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту	Лауазымдық міндеттері: нормативтік құқықтық актілерге сәйкес мектепке дейінгі оқыту және тәрбие ұйымның (бұдан әрі – МДҰ) қызметін басқарады. Педагогикалық кеңеспен бірге

	туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.	белгіленген тәртіппен оқу жұмыс жоспарларын, негізгі (вариативті, авторлық), қосымша мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын, ішкі тәртіп ережелерін әзірлеу мен бекітуді ұйымдастырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларының іске асырылуын қамтамасыз етеді, оқу-тәрбие процесі барысында білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері мен қызметкерлерінің денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігіне қажетті жағдайлар жасайды.
16	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы	
17	«Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы.	Қамқоршылық кеңестің құрамы Қамқоршылық кеңеске мүше болуға үміткерлердің жазбаша келісімімен алынған ұсыныстардың негізінде қалыптастырылады және тиісті саланың уәкілетті органы немесе білім беру саласындағы жергілікті атқарушы орган ұсыныстарды қабылдау аяқталғаннан кейін үш жұмыс күні ішінде бекітеді.
18	Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №9 бұйрығы)	Педагог кадрлар – біліктілікті арттыру бағдарламалары шеңберінде оқудан өтуші педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар; Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – сабақ беру мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңадан және бұрын алынған кәсіби білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыретін дамытуға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіби оқыту нысаны;

«Бақдәулет-Crib» жеке меншік балабақшасының
2023-2024 оқу жылына қойылған мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, туған жерге деген сезім мен махаббатқа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны модернизациялау.
2. Балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, рухани –адамгершілік құндылықтарын дамытуға бағдарланған білім беру салаларында интеграциялық амалдарын қолдану.
3. Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз етуде бақша мен отбасы қауымдастығының жұмысын жетілдіру.

Заманауи жасампаздық, әлеуметтің рухани жаңғыруы өмірге, уақытқа ақыл парасатымен, білімімен бейімделе білуде. Адамды өмірге, қоғамдық ортаға, уақытқа ақыл парасатымен, білімімен бейімдейтін ұлттық қасиетер мен құндылықтар. Атап айтсақ ұлттық сана, тарихи (тарих туралы) білім, ұлттық тәрбие, имандылық, тектілік және т.б. Бұлар жеке адамды қоғаммен, бүтін бір ұрпақты ұлттық негізімен біріктіреді. Бұлардан қол үзген адам рухан жаңғырудың биігіне жете алмайды. Елбасы Н.Ә. Назарбаев атап көрсеткендей, «Жаңа тұрпатты жаңғырудың ең басты шарты – сол ұлттық кодынды сақтай білу.... Жаңғыру атаулы бұрынғыдай тарих тәжірибемен ұлттық дәстүрлерге шекеден қарамауы тиіс. Керісінше, заман сынынан сүрінбей өткен озық дәстүрерді табысты жаңғырудың маңызды алғышарттарына айналдыра білу қажет. Егер жаңғыру елдің ұлттық-рухани тамырынан нәр ала алмаса, ол адасуға бастайды. Сонымен бірге, рухани жаңғыру ұлттық сананың түрлі

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

Тақырыбы	Негізгі қызметтердің мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
-Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)	Дене шынықтыру ОІӨ Үлгілік оқу жоспарына және ОІӨ кестесіне сәйкес өткізу. Тақырыптық бақылау Қорытынды бақылау	аптасына 3 рет қазан мамыр	Дене шынықтыру нұсқаушысы Меңгеруші Әдіскер Медбике
-Режимдік сәттер (РС) Таңертеңгілік жаттығу Физкультминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика	Режимдік сәттерді (РС) бақылау Алдын-ала бақылау – режимдік сәттерді орындау барысында орын алатын қателіктердің алдын-алу. Тақырыптық бақылау – режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау Шұғыл бақылау – түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуы Қорытынды бақылау – қалыптастырылған мәдени-гигиеналық шаралар нәтижесін шығару	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қаңтар Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Медбике Шығармашылық топ
Денсаулық күндері(ДК)	Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру «Денсаулық-зор байлық»		Барлық топ тәрбиешілері Дене шынықтыру нұсқаушысы

-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)	«Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» «Салауаттылық-денсаулық кепілі»	айына 1 рет	Медбике
-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	«Дені саудың – жаны сау» «Деніміздің саулығы-күлімдеген жарқын жүзімізде» «Кім күшті, епті?» «Денсаулық-зор байлық» «Біз көңілді жастармыз!»эстафеталық ойындар «Спорт сенің серігің!» спорттық жарыс «Толағай» отбасылық жарыс «Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз» «Денсаулығы сәбидің-қуанышы әр үйдің»	жылына 2 рет	Әдіскер Дене шынықтыру жетекшісі Ортаңғы топ тәрбиешілері
-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	-Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.	Уақытында	Шаруашылық меңгерушісі, Емдәмбике
	-Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы.	Үнемі	Дәмбике, аспазшылар
	-Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.		Балабақша әкімшілігі, медбике
-медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)	Дене шынықтыру бойынша ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамометрия.	жылына 2 рет	Дене шынықтыру маманы медбике

КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПА)

Р/с	Жұмыс мазмұны	Кіммен өткізілді	Уақыты	Жауапты адам
1	Балабақша бойынша аттестация комиссиясын құру, бұйрық шығару.	Пед.ұжым.	Тамыз	Меңгеруші
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Пед.ұжым.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы
3	Атестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.	Аттестат.өтетін педагог.	Қыркүйек	Аттестат. комиссиясы
4	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.		Қыркүйек - қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы
5	Сараптау комиссияның жұмысы: ● Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу; ● Іс-құжаттар папкаларымен танысу; ● Аттестаттау парағын толтыру; ● Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; ● Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Аттестат. өтетін педагогтар	Оқу жылы барысында желтоқсан – наурыз	Сараптау комиссиясы
6	Келесі аттестат/н өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.		мамыр	Аттестаттау комиссиясы

КЛАСТЕРЛЕРДЕ ЖҰМЫС (КЖ) (ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТЕР (ӘБ))

ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС (ЖМЖ)

Мақсаты: кәсіби шеберлікті жетілдіру, жас және тәжірибесі аз педагогтардың теориялық білімдерін тәжірибеге еңгізу.

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандармен жұмыс жоспарын талқылау, толықтыру	Тамыз	Әдіскер
2	Жаңадан қабылданған тәрбиеші-маманмен танысу, жеке сұхбаттасу	Жұмысқа қабылдану сәтінде	Әдіскер
3	Мектепке дейінгі ұйым қызметі және жүзеге асырылып жатқан бағдарламамен таныстыру	Жұмысқа қабылданған 1-ші апта	Әдіскер
4	Тәлімгерлерді анықтау	Жұмысқа қабылданған 2-ші апта	Әдіскер
5	Жас маманның жұмысқа бейімделуі	1-ші ай	Психолог, әдіскер
6	Циклограммаға сәйкес білім беру процесін жоспарлау	үнемі	әдіскер
7	«Шығармашылық апталығын» өткізу, ашық оқу қызметтерін, күн тәртібінде қарастырылатын сәттерді көрсету	Қазан-қаңтар-наурыз	тәрбиешілер
8	Жас мамандарға арналған жеке кеңес «Күн тәртібінің ұйымдастырылуы» «Балалармен жұмыс және қиын жағдайда одан шығу жолдары»; «Балабақшада ертеңгіліктерді дұрыс ұйымдастыру»; «Ата-анамен жұмыс жүргізу жолдары»; «Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік, қимылды ойындардың рөлі»;	Қажеттілігі не қарай	Әдіскер, тәлімгер, мамандар
9	Педагогикалық сұхбат «Мені жас маман ретінде не толғандырады?»	желтоқсан	Әдіскер
10	«Педагог жетістігі» (өз білімін жетілдіру) – (тәлімгерлер мен жас маман есебі)	Мамыр	Шығармашылық топ

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)

ОІӘ, ОЙЫН ӘРЕКЕТІ, РЕЖИМДІК СӘТТЕР, АШЫҚ КӨРСЕТІЛІМДЕР

№	Тақырыптар	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	ОІӘ	Барлық топ	Үнемі	Әдіскер
2	Режимдік сәттер Таңертеңгілік жаттығу Физкультминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика		Жыл бойы	Әдіскер Медбике Шығармашылық топ Дене шынықтыру жетекшілері
3	Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеті «Күз сыйы» «Сиқырлы бояулар» «Күз кереметі» «Табиғат сыйы» «Қыс қызықтары» «Суретші қыс» «Мейірімділікті табиғаттан үйренейік» «Қыс кереметтері» «Менің көңілді добым» «Ертегілер елінде» «Орманға саяхат» «Шуақты көктем»		Жыл бойы	

4	Сюжетті рөлдік ойындар балаларды әлеметтендіру құралы	Барлық топтар	Қаңтар	Әдіскер Топ тәрбиешілері
5	Театр әлемінде Қуыршақ театры Сахналық қойылым	Кіші топ Ортаңғы, топтар	Ақпан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
6	Мақсатты серуен Жол ережесін білесің бе? Мектепке саяхат	(ж3,4)	Қазан Сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілері
7	Қорытынды ашық оқу іс әрекеті	Барлық топтар	Мамыр	Әдіскер тәрбиеші

Ертеңгіліктер, сауық-кештер, байқаулар, көрмелер

Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
«1 қыркүйек – Білім күні» мерекесі	01.09.2023 ж	Топ тәрбиешілері
«Тілге құрмет-елге құрмет» тіл мерекесі	25.09.2023 ж	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
Байқау«Ең үздік топ» - Жаңа топ сәні Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Қыркүйек айының соңғы аптасы	Әдіскер Топ тәрбиешілері
Қарттар күні- тақырыптық кеш «Қарты бардың-қазынасы бар!»	03.10.2023 ж	Психолог топ тәрбиешілері
«Күз жомарт» көрме	19.10.2023 ж	Әдіскер топ тәрбиешілері

«Арайлы алтын күз!» ойын-сауық ертеңгілігі	19-27.10.2023 ж	Барлық топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Бақдаулет аруы-2023» қыз сыны байқауы	27.10.2023ж	Орта, ересек, МАД топтары
Байқау –сайыс «Ең үздік дамытушы орта»	Қараша айының екінші аптасы	Әдіскер Топ тәрбиешілері
ЖЖЕ «Жол қауіпсіздігін білейік- аман есен жүрейік»	13-16.11.2023 ж	Ортаңғы топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Ел мақтанышы» балалар жаттауы	Қараша айының төртінші аптасы	Әдіскер топ тәрбиешілері
«Тәуелсіздігім теңдігім-егеменді елдігім» ертеңгілік	14.12.2023 ж	Барлық топ тәрбиешілері
«Он саусақ» Қолөнер көрмесі	18.12.2023ж	Әдіскер Топ тәрбиешілері
«Жаңа жыл-жаңа жыр!» жаңа жыл карнавалы	18-26.12-2023 ж	Барлық топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Ертегілер еліне саяхат» Қойылым	10.01.2024 ж	МАД топ тәрбиешілері
Ашық есік күні (жарты жылдық есеп)	22-26.01.2024ж	Барлық топ
«Қысқы табиғат» сурет көрмесі	Ақпан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
«Алығысым шексіз сіздерге!» алғыс айту күніне мерекелік іс-шара, тақырыптық оқу қызметі	28.02.2024ж	Ересек топ
«Жан-анашым!»	28.02-07.03.2024 ж	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі

«Көктем келбеті» қолөнер көрмесі	Наурыз	Бейнелеу өнер жетекшісі
«Қош келдің, Әз – Наурыз!»	19.03.2024 ж	МАД топ тәрбиешілері
«Ғарышкер болу арманым» Әдеби ойын-сауық кеші	09.04.2024 ж	Ересек топ тәрбиешілері
“Ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру” аудандық семинар	23.04.2024 ж	Балабақша ұжымы
«Жүзден жүйрік» эстафеталық сайыс	26.04.2024 ж	МАД топ тәрбиешілері
«Бір шаңырақ астында» ертеңгілік	29.04.2024 ж	Ересек топ
“9 мамыр – жеңіс күні” ертеңгілік	08.05.2024 ж	Ортаңғы, ересек топ
«Жігіт сұлтаны -2023» байқауы	08.05.2024 ж	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Біз мектепке барамыз!»	20-24.05.2024 ж	МАД топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Менің портфолиом»	Мамыр Шығармашылық топ кеңесінде	Шығармашылық топ
Фотокөрме «Біздің сүйікті балабақшамыз»	Мамыр	Топ тәрбиешілері
«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» тәрбиешілер байқауы	31.05.2022ж	Әдіскер

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)

Мақсаты: «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру»

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

31.08.2023 ж

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	Талдау: «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы»	Есеп беру	Меңгеруші Әдіскер
2	Нормативтік құжаттармен таныстыру (Әдістемелік хат; стандарт пен бағдарлама)	Нормативтік құжаттар	Әдіскер
3	«Балабақшаның жаңа 2022-2023 оқу жылына дайындығы және балабақша жұмысының жылдық жоспарын талқылау және бекіту» 1) 2022-2023 оқу жылындағы міндеттерімен таныстыру. 2) Педагогтардың перспективалық жоспарларын, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін, күн тәртібін бекіту	Жылдық жоспар перспективалық жоспарлар, ҰОҚ кестесі, күн тәртібі	Әдіскер
4	Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту	Педагогтарды	Меңгеруші Әдіскер

	Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.	аттестаттау ережесі	
5	Өртүрлі мәселелер. 1) Балабақшаішілік шығармашылық топ құру, құрамын бекіту 2) Педагог портфолиосы туралы ақпарат 3) Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді марапаттау	Шығармашылық топ туралы ереже Қорытынды анықтама	Меңгеруші Әдіскер
Педагогикалық кеңес шешімі			Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуы»

10.11.2024

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№1 педкеңес шешімінің орындалуы	Есеп беру	Әдіскер
2	Тақырыптық бақылау қорытындысы «Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы»	Анықтама	Шығармашылық топ
3	Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау: -Кіші жас тобы балаларының балабақшаға бейімделу жағдайы -Шынықтыру шараларының ұйымдастырылуының	Талдау ақпараты Анықтама	Педагог-психолог

	барысы туралы мәлімет		Медбике
4	Тәжірибе алмасу: «Балабақшаның денсаулық сақтау кеңістігінің үлгісі» Педагогикалық жәрмеңке: «Денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдану әдіс-тәсілдері»	Практикалық бөлім	Әдіскер Тәрбиеші
5	-«Денсаулық сақтау әлемі» балаларға арналған спорттық ойындар құралдары - Ас сіңіруге арналған жаттығулар түрлері	Көрме	Барлық топ тәрбиешілері
Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС 15.01.2024 ж

Тақырыбы: «Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, коммуникативтік-тілдік қарым- қатынасын дамыту, қабілеттерін арттыру»

р\ №	Мазмұны	Негіздеме	Жауапты
1	№2 педкеңес шешімінің орындалуы	№2 педкеңес шешімі	Әдіскер
2	Тақырыптық бақылау «Балалармен оқыту-тәрбиелеу барысында тілдерінің даму деңгейінің қалыптасуы».	Бақылау анықтамасы	Шығармашылық топ
3	Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды кесте	Әдіскер
4	Өз білімін жетілдіру жоспарының орындалу жайы	анықтама	
5	«Балалардың коммуникативтік	Дөңгелек үстел	Әдіскер

	қабілеттерінің дамуында театрландырылған әрекеттің ролі»		психолог
6	Педагогикалық ой-салулар қоры: «Артикуляциялық гимнастиканың дыбыстарды дұрыс айтудағы ролі» «Дамытатын ойындар арқылы балалардың интеллектуалдық және шығармашылық әлеуетін дамыту»	Тәжірибе алмасу	Тәжірибелі тәрбиешілер
7	«Коммуникативтілікті дамыту және командамен жұмыс істей білуге арналған ойындар»	Көрме	Шығармашылық топ
Педагогикалық кеңес шешімі			Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС 11.03.2024 ж

Тақырыбы: «Бала тұлғасының ұлттық мәдениет жағынан дамуын қалыптастырудағы рухани-адамгершілік және эстетикалық үйлесімділік»

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№3 педкеңес шешімінің орындалуы	Шешім	Әдіскер
2	«МЖМБС сәйкес баланың қалыптасқан машықтарының деңгейі» кешенді бақылау	Анықтама	Меңгеруші Әдіскер

3	Педагогикалық қобдиша -«Музыкалық тәрбие арқылы эстетикалық талғамын мәдениетті және шығармашылық талғаммен дамыту». -««Өзін-өзі тану пәні» арқылы мектепке дейінгі баланың отансүйгіштік құндылық пен адамгершілік бағдарын рухани жағынан қалыптастыру». -«Баланың эстетикалық талғамын қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеу арқылы қалыптастыру»	Тәжірибе алмасу	Музыка жетекшісі Педагог-психолог Тәрбиеші
4	«Жаңаша және тиімді дидактикалық ойыншықтар»	Көрме	Топ тәрбиешілері
5	Әртүрлі мәселелер		Әдіскер Шығармашылық топ
Педагогикалық кеңес шешімі.			Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС 24.05.2024

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі мекеменің 2023-2024 оқу жылындағы атқарылған жұмыстың нәтижелілігі»

№	Мазмұны	Өткізу формасы	Жауаптылар
1	№4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы	Қорытынды педагогикалық кеңес	Әдіскер
3	Диагностикалық есеп: I. «Менің жұмысымның нәтижесі» II. «Біздің жетістіктеріміз»	Анықтама Есеп беру	Барлық педагогикалық ұжым

4	-«Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің рейтингі» -«Мектепалды дайындық топтың жай-күйінкешенді бақылау қорытындысы»	Анықтама	Әдіскер Педагог-психолог
5	Қорытынды II жарты жылдықтағы аралық мониторингтің қорытындысы	Анықтама	Әдіскер Психолог
6	«Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»	Нұсқау –кеңес	Меңгеруші Әдіскер Медбике
7	«Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ережелері»	Ұсыныстар	Әдіскер Медбике
	Өртүрлі Жылдық жұмыс жоспарына өзгерістер енгізу туралы ұсыныстар Біліктілік санаттарын табыстау т.б.	Марапаттау	Пед.ұжым Әдіскер
Педагогикалық кеңес шешімі			Меңгеруші

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР(ӘК)

№1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

04.09.2023 ж

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру.	Әдіскер
2	Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және өзгерістерді қарастыру. ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты үлгілік бағдарламаға шолу жасау	Әдікер

3	Балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі	Шығармашылық топ
4	Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін, ағымды бақылау	Педагог-психолог

№2 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

Қараша

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Шығармашылық тақырыпты дұрыс таңдаудың тиімді ерекшеліктері	Шығармашылық топ мүшелері
2	Режимдік сәттерді СанПин талаптарына сәйкес орындау туралы нұсқау	Әдіскер Медбике
3	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін көрсетуге дайындалуға нұсқаулық	Әдіскер
4	«Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» тақырыптық бақылау қорытындысын жасау	Тәрбиеші
5	№2 педагогикалық кеңеске дайындық	Әдіскер Шығармашылық топ

№3 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

Ақпан

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Топтардағы вариативтік компоненттің орындалуы	Әдіскер
2	Педагогтардың өз білімін жетілдіру жоспарының орындалуы туралы пікірталас	Шығармашылық топ
3	№4 педагогикалық кеңеске дайындық	Әдіскер

№4 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС
Сәуір

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Балалардың тамақтану сәтіндегі мәдени-гигиеналық дағдылары	Әдіскер
2	2023-2024 әдістемелік нұсқаулық орындалуы туралы салыстырмалы бақылау қорытындысы	Шығармашылық топ
3	Аттестатталатын педагогтардың портфолиосын талдау	Аттестаттау комиссия мүшелері

№5 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС
Мамыр

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Балалардың біліктері мен дамуының қорытынды мониторингінің нәтижесін талдау	Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	Үйірме жұмыстарының жүргізілу барысын кешенді бақылау	Әдіскер Әдістемелік кеңес мүшелері
3	Шығармашылық топтың жұмысы туралы есеп беру.	Шығармашылық топ жетекшісі
4	Жас мамандар мектебінің жұмысы туралы есеп беру.	Тәрбиеші
5	Балалардың мектепке оқуға даярлығы	Психолог

СЕМИНАРЛАР (қысқа, ұзақ мерзімді)

№	Тақырыбы	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Семинар-практикум <i>(ұзақ мерзімді)</i> Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын кешенді қолданудың тиімді жолдары 1-бөлім «Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту»	Балабақшаның оқу-тәрбие процесіне денсаулық сақтау технологиясын енгізу мүмкіндігін ашып көрсету. Педагогтардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы білімдерін жүйелеу және бекіту.		Әдіскер Шығармашылық топ
2	Семинар-практикум Топтарда заттық-дамыту ортасын құру бала дамуының көзі.	Дамыту орталары туралы түсініктерін қалыптастыру және педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту.		Әдіскер Шығармашылық топ
3	Семинар-практикум <i>(ұзақ мерзімді)</i> Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын кешенді қолданудың тиімді жолдары 2-бөлім «Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдістері»	Балабақшаның оқу-тәрбие процесіне денсаулық сақтау технологиясын енгізу мүмкіндігін ашып көрсету. Педагогтардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы білімдерін жүйелеу және бекіту.		Әдіскер Шығармашылық топ

КЕҢЕСТЕР

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Балабақшаға жаңадан қабылданған балалардың бейімделу кезеңін ұйымдастыру	Қыркүйек	Әдіскер психолог
	Электронды портфолио педагогтың АКТ-құзыреттілігінің шығармашылқ формасы	Қыркүйек	Әдіскер
2	«Мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке тіл табысу»	Қазан	Дене шынықтыру жетекшісі
3	Психолог кеңесі	Қараша	Психолог
4	«Пәндік-дамыту ортаны қалыптастыру»	Қаңтар	әдіскер
5	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға рухани-адамгершілік білім беру»	Ақпан	Музыка жетекші
6	«Балалардың креативтілігін дамыту мәселесі»»	Наурыз	Тәрбиеші
7	«Театрлық қойылым арқылы балаларды ашық сұрақтармен сөйлеуге үйрету»	Сәуір	Тәрбиеші
8	Жаз мезгілінде сауықтыру-шынықтыру шараларын жоспарлау және ұйымдастыру	мамыр	Әдіскер тәрбиешілер

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫ

Мақсаты: балабақша педагогтарына әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби, құзыреттілік және ғылыми-әдістемелік деңгейін өсуіне жағдайлар жасау, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік кабинет жұмысы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Әдістемелік кабинетті жабдықтауға қойылатын талаптарды орындау: - Білім беру бағдарламасын орындауға қажетті оқу жабдықтарын, оқу-әдістемелік құралдарды жиынтықтау; - дидактикалық материалдарды жинақтау; - педагогикалық процесті нормативтік-құқықтық қамсыздандыру; - тұрақты және эпизодтық көрмені рәсімдеу.	Жыл бойы	Әдіскер
2.	Кітапхана: - педагогикалық, әдістемелік және балаларға арналған кітаптарды іріктеу; - педагогикалық журналдарды іріктеу; - кітаптар мен журналдарды аннотациялау - картотекалар мен тақырыптық каталогтар дайындау.	Жыл бойы	Әдіскер тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен әдістемелік жұмыс жүргізу жүйесін құру Жалпы ата-аналар жиналысы Топтық ата-аналар жиналысы Кеңестер Сауалнамалар Сурет және фотосурет көрмелері т.б.		Әдіскер

4.	Мектеппен байланыс жұмысын орнату - балабақша мен мектептің ынтымақтастығы туралы келісімшарт - Жылдық жұмыс жоспары; - Педагогикалық кеңес отырысының хаттамалары; - Бақылау нәтижелері бойынша қорытынды материалдар; - Келіп түскен және берілген әдістемелік әдебиеттер мен құралдары есебін жүргізу		Әдіскер
5.	Кезеңдік басылымдарға жазылуды рәсімдеу	қараша	Әдіскер
6.	Қалалық әдістемелік шараларға қатысу	Жыл бойы	Әдіскер

ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

Мақсаты:

балаларды сауықтыруда, тәрбиелеуде және дамытуда отбасы мен бөбекжай-бақшаның ынтымақтастығын қалыптастыру үшін жағдай жасау, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарлату.

Міндеттері:

1. Ата-аналардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзекті мәселелері бойынша біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жүргізу.
2. Ата-аналар мен педагогтар арасында жағымды серіктестік қарым-қатынасты орнату, оларды әр түрлі іс-шараларға баулу негізінде отбасы мен балабақшаның біріккен жұмыстарын жүзеге асыру.
3. Үздік өнегелі тәрбие тәжірибелерін зерттеу, жалпылау және насихаттау жұмысын жүргізу.

Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ақпараттық тақта: Міндеті: ата-аналарға балабақша қызметін насихаттау және таныстыру	жыл бойы	Меңгеруші әдіскерлер
2	Сауалнамалар: «Сіз баланыздың бос уақытысын қалай ұйымдастырасыз?» «Өз балаңызға жеткілікті уақыт бөлесіз бе?» "Балаңыз мектепке дайын ба?"	Қазан Желтоқсан Сәуір	Психолог Топ тәрбиешілері Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Жалпы ата-аналар жиналысы 1.«Тәлім тәрбие баспалдағы-балабақша» 2. «Мектепке дейінгі жастағы баланың физикалық және психикалық жайлылығын қамтамасыз ету» 3.Тұлғаның қалыптасу негізі – балабақша мен ата-ана ынтымақтастығында (конференция)	X XII IV	Меңгеруші әдіскер тәрбиешілер ата-аналар
4	Топтық ата-аналар жиналысы 1.«Баланың бас ұстазы-ата-ана»	Жоспарлы Қыркүйек	Топ тәрбиешілері

	2.«Ойынды бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу жолдары» 3.«Біздің топтың жетістіктері»	Қаңтар Мамыр	
5	Ашық есік күні «Балабақша - бала мекені»	Әр айдың соңғы жұмысы	Барлық топта
6	Кеңестер (жылжымалы папкалар) «Баланы жарақаттан қалай қорғауға болады» «Кіші жастағы балаларға сурет салудың маңызы». «Дұрыс тамақтанудың ережелері» «Психолог кеңес береді» айдары	қыркүйек қаңтар наурыз Ата-аналар сұранысы бойынша	Әдіскерлер Психолог медбике медбике психолог

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕР (АКП)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Мектеп жасына дейінгі балаларды үй жағдайында тәрбиелеп отырған отбасыларды айқындау және консультативтік пунктке шақыру	Қыркүйек	Әдіскер, психолог
2	Кеңес «Балаларды қарым-қатынасқа үйретеміз».	Қазан	Әдіскер, психолог
3	Кеңес «мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу ерекшелігі»	Қыркүйек- қаңтар	Психолог
4	Ата-аналардың сұранысы бойынша мамандармен жеке сұхбат	Қаңтар	Әдіскер Г.Буркитбаева психолог
5	Жаднама «ЖРВИ, тұмаудың алдын-алу»	Ақпан	Медбике
6	Ашық есік күні ҰОҚ, ойын сәттері, серуен т.б.	Әр айдың соңғы жұмысы	Әдіскер, психолог Педагогикалық ұжым
7	«Мамандар кеңес береді» айдары	Қыркүйек-қаңтар-сәуір	Әдіскер, психолог
8	Консультативтік пунктке атқарылған жұмыстар туралы есеп беру	Мамыр	Әдіскер, психолог

БІРЛЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР(БШ)

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау» Электрондық база құру	Әдіскер Психолог	Қазан
2.	«Балалар тамағының ұйымдастырылуы»	Ата-аналар комитеті Меңгеруші.	Тоқсанына бір рет
3.	«Мерекелік іс-шараларды бірлесе отырып өткізу» «Тірілген ертегі» (ата-аналарды ойын алаңдарын жөндеуге қатыстыру)	Ата-аналар комитеті Әдіскер Тәрбиешілер	Мерекелік іс шаралар кезінде
4.	«Әжелер отбасының берекесі»	Ақпан	Ортаңғы топ тәрбиешілері Дене шынықтыру жетекшісі
5.	Фотокөрме «Отбасылық оқу кітапханасы» «Бала тілі бал» қызықты газет шығару	қаңтар наурыз	Топ тәрбиешілері
6.	«Балабақша маңын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту»	Ата-аналар комитеті Шаруашылық меңгерушісі	Сәуір - мамыр

МЕКТЕППЕН САБАҚТАСТЫҚ (МС)

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс	Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек
2	Балабақша түлектері – мектепте	Жылдық есеп мәліметіне енгізу: Балабақша түлектерінің 1 сынып, мәліметтерін алу.	Қазан
3	«Менің – болашақ» мектебім	Саяхат: №1 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	Қараша
4	«Тәсіл – негізі тәжірибеден»	Мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысуы	Тоқсанға бір рет
5	«Қысқы ойындар»	Мектепалды дайындық топ балалары арасында спорттық кеш ұйымдастыру	Ақпан
6	«Менің – болашақ» мектебім	Саяхат: №2 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	Наурыз
7	Бірлескен сурет көрмесі «Әлем-балалар көзімен»	Мектепалды дайындық топ балаларының бірлескен сурет көрмесі	Сәуір
8	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг жүргізу, нәтижесін талдау	Мамыр

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі, мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Өрт сөндіру бөлімшесімен байланыс	Өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу Бейне материалдар дайындау	Жыл бойы	Балабақша әдіскері
2	Кітапханамен байланыс	Кітапханаға саяхат жасау «Біздің кітап» қолдан дайындалған кітап көрмесі	Жыл бойы	Балабақша әдіскері

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

Мақсаты: Балабақша қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына қажетті жағдай жасау, оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Күн тәртібінде шынықтыру шараларын өткізу	күн сайын	әдіскер медбике
Санитарлық- эпидемиялық режимнің орындалуын жедел бақылау	күн сайын	Меңгеруші, әдіскер, медбике
Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін ағымды бақылау қорытындысы	Қыркүйек	Әдіскер, педагог-психолог
«Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» тақырыптық бақылау қорытындысы	Қараша	Әдіскер, шығармашылық топ
Тақырыптық бақылау «күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы»	қараша	әдіскер
Тақырыптық бақылау: «Балаларды оқыту-тәрбиелеу барысында тілдерінің даму деңгейінің қалыптасуы»	Қаңтар	Әдіскер, шығармашылық топ
Кешенді бақылау: «Топтардағы вариативтік компоненттің орындалуы»	Ақпан	Әдіскер, шығармашылық топ
Кешенді бақылау: «ҚР МЖМС сәйкес балалардың қалыптасқан бақылау машықтарының деңгейі»	Наурыз	Әдіскер, шығармашылық топ
Салыстырмалы бақылау: Балалардың шығармашылық қабілетін қалыптастыру	Сәуір	Әдіскер, шығармашылық топ

Мектепалды дайындық топтың жай-күйін кешенді бақылау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер Медбике, психолог
Кешенді бақылау: «Үйірме жұмыстарының жүргізілу барысы»	Мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ
Өндірістік жиналыс. Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау Тақырыптық бақылау: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру Салыстырмалы бақылау: Күн тәртібінің орындалуы	Жүйелі Қазан Қаңтар Сәуір	Меңгеруші, әдіскер Медбике, Шаруашылық меңгерушісі
Әкімшілік жиналыс Тақырыптық бақылау қорытындысы: Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы Салыстырмалы бақылау: Жаңа жылдық ертеңгіліктерді даярлау және ұйымдастыру Салыстырмалы бақылау: Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы Салыстырмалы бақылау: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау Жедел бақылау: Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық	Қыркүйек Желтоқсан Желтоқсан, мамыр Ақпан Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, медбике, шаруашылық меңгерушісі
Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Әдіскер

Меңгеруші жанындағы отырыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Т ақырыптық бақылау: «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, санитарлық жағдайы»	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
2	Балапан балабақшасында қамқоршылық кеңестің ережесін және мүшелерін бекіту		Меңгеруші Әдіскер
3	Талдау «Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы»		Әдіскер Медбике Шаруашылық меңгерушісі
4	Талдау «Таңғы жаттығуды ұйымдастыру және өткізу»		Әдіскер
1	Салыстырмалы бақылау: «Жаңа жылдық ертеңгіліктерді даярлау және ұйымдастыру»	Желтоқсан	Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
2	Салыстырмалы бақылау: «Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы»		Медбике
3	Балабақша жарықтандырудың жағдайы туралы есеп беру.		Әдіскер Шығармашылық топ
4			Шаруашылық меңгерушісі
1	Салыстырмалы бақылау: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау	Ақпан	Әдіскер, хатшы
2	Талдау «Балалардың эстетикалық тәрбиесінің деңгейі».		Әдіскер
3	Табиғат бұрышындағы балалардың жұмысының ұйымдастырылуы және жабдыкталуы		Шығармашылық топ
1	Салыстырмалы бақылау: «Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы»	Мамыр	Медбике
2	Ұйымдастырылған оқу қызмет үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану бойынша сараптама		Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
3	Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық жедел бақылау		Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі

ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫСТАР

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Талдау «Физикалық тәрбие бойынша жұмыс жағдайы».	Қазан	Медбике
	Медициналық кабинеттегі құжаттардың жағдайы.		
2	Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындалуы.		Шаруашылық меңгерушісі
3	Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау		Әдіскер, Шаруашылық меңгерушісі
4	Кіші қызметкерлер (кір жуушы, тәрбиешілердің көмекшілері, асхана қызметкерлері т.б.) жұмысының сапасын бақылау		Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Медбике
1	Тақырыптық бақылау: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру	Қаңтар	Әдіскер, медбике
2	ҚР «ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Заң талаптарын орындалуы туралы есеп беру.		Меңгеруші
3	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі туралы жұмыс жағдайы.		Шаруашылық меңгерушісі
4	2023жылы АҚ және ТЖ бойынша жоспарды жоспарлау туралы жұмыс жағдайы.		Шаруашылық меңгерушісі
1	Салыстырмалы бақылау: Күн тәртібінің орындалуы	Сәуір	Әдіскер
2	Қауіпсіздік техникасы талаптарының ойын алаңдарына сәйкестігі туралы есеп беру		Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
3	Талдау «Сауықтыру процедураларын өткізу».		Медбике

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН ЖАҢАРТУ

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Сметалық шығындарды бақылау	ай сайын	Меңгеруші
2.	Қатты инвентарларды жаңалау жұмыстары. Ыдыстарды, асханалық кострюльдерді жаңалау, орындықтарды ретке келтіру.	Қыркүйек Қазан	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
3	Жұмсақ инвентарларды жаңалау. Төсек жаймаларын жаңарту. Қажеттілігіне қарау әдістемелік базаны толықтыру: - әдістемелік құралдар, балалар әдебиеттері - дидактикалық материалдар, көрнекіліктер алу	Жыл бойы	Меңгеруші Тігінші
4	Мерекелерге, ертеңгіліктерге арнап костюмдер тігу.	Жыл бойы	Тігінші
5	Ата-аналармен бірлесе отырып, балабақша ауласын көгалдандыру	Сәуір	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Ата-аналар комитеті

«Бақдәулет-Crib» ЖЕКЕ МЕНШІК БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

	Бөлімдер	Айлар										Жауаптылар, орындау мерзімі	Ескертгілер
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Сауатты өмір салтын ұйымдастыру	-Дене шынықтыру ҰОҚ (ДШ)			ТБ							ҚБ	Әдіскер, дене тәрбие нұсқаушысы, медбике	ТБ-тақырыптық бақылау, ҚБ- қортынды бақылау
	-Режимдік сәттер (РС) Таңертеңгілік жаттығу Физминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика		ААБ – режимдік сәттерді орындау барысында орын алатын кәсіптіктердің алдын-алу.	ТБ -режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау			ШБ – түскі ас кезіндегі мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларын орындауы				ҚБ – қалыптастырылған мәдени-гигиеналық шаралар нәтижесін шығару	Менгеруші Әдіскер Медбике Шығармашылық топ	ААБ-алдын ала бақылау, ТБ- тақырыптық бақылау, ҚБ- қортынды бақылау
	-Денсаулық күндері (ДК)		ДК «Шынықсаң шымыр болсаң!»				ДК «Қысқы олимпиада лық ойындар»				ДК «Денсаулық-зор байлық»	Барлық топ тәрбиешілері, Дене тәрбие нұсқаушысы, Медбике	
	-Дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)		ДШС «Дені саулық- жаны сау»	ДШС «Ата-анам және мен, спортты сүйем жаныммен!» отбасылық сайыс	ДШС «Денеміздің саулығы- күлімдеген жарқын жүзімізде»	ДШС «Денсаулық зор байлық!» педагогтар арасындағы сайыс	ДШС «Біз көңілді жастармыз » қысқы эстафета ойындары		ДШС «Біз спортты сүйеміз» спорттық жарыс	ДШС «Толғағай» отбасылық жарыс		Дене тәрбие нұсқаушысы, Медбике	
	-Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)			ДШМ «Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз»							ДШМ «Денсаулығы сәбидің- қуанышы әр үйдің»	әдіскер, барлық топ тәрбиешілері, дене тәрбие нұсқаушысы, медбике	
	-Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)		Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.			Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.			Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарын ың сақталуына бақылау.		Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.	Балабақша әкімшілігі, дәмбике, аспазшы, қоймашы	Үнемі-Тағам өнімдерін аспазды өңдеу жөнінде санитарлық талаптардың орындалуы. Уақытында Тағам өнімдерін қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.
	-Медициналық- педагогикалық бақылау (МПБ)			Дш ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамометрия.						Дш ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометр ия, динамометри я.		Дене тәрбие нұсқаушысы, медбике	
Қазырма жұмыс	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)		СК жұмысы		СК жұмысы		СК жұмысы		СК қортынды отырысы		Өтініш қабылдау	Менгеруші,Аттестаттау комис. төрайымы, мүшесі, сараптау комиссиясы	СК- сараптау коммисиясы
	Біліктілікті арттыру (БА)											Менгеруші, әдіскер	
	Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер) (ӘБ)												
	Озық педагогикалық тәжірибе			ПН		ПН						Әдіскер, тәжірибелі тәрбиешілер	

Білім беру процесін ұйымдастыру	Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)		ЖМЖ «Күн тәртібінiң ұйымдастырылуы»	ЖМЖ Шығармашылық апталығы	ЖМЖ «Балалармен жұмыс және қиын жағдайда одан шығу жолдары»	ЖМЖ «Балабақшада ертеңгіліктерді дұрыс ұйымдастыру»	ЖМЖ Шығармашылық апталығы	ЖМЖ «Ата-анамен жұмыс жүргізу жолдары»	ЖМЖ Шығармашылық апталығы	ЖМЖ «Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік, қимылды ойындардың ролі»	ЖМЖ «Педагог жетістігі» есеп	Әдіскер , тәлімгер, психолог	Үнемі -Жас маманның жұмысқа бейімделуі қадағаланады Қажетіне қарай -жеке кеңес
	Ұйымдастырылған іс-әрекет		ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	Әдіскер, психолог, топ тәрбиешілері, педагогтар	Үнемі -ҰОҚ кестесіне сәйкес
	Білім беру процесін ашық көрсетілімі (АК)			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Физикалық қасиетті дамыту		Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Коммуникативті дағдыларды дамыту		Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Кіріктірілген қорытынды оқу қызметі	Әдіскер, топ тәрбиешілері, пән мұғалімдері, музыка жетекшісі, хореограф	
	Сюжеттік рөлдік ойындар, сахналық қойылымдар - балаларды әлемге таныту құралы						Барлық топтар	Барлық топтар				Топ тәрбиешілері	
	Мерекелік ертеңгіліктер		«Білім күні» барлық топ	«Мерейлі Меркім»	«Арайлы алтын күз» барлық топтар	«Жаңа жыл-жаңа жыр» Барлық топ		«Алғысым шексіз сіздерге»	«Жап-анашым!» Барлық топ	«Бір шаңырақ астында» ересек, ортаңғы топтар	«Біз мектепке барамыз!»	Әдіскер, топ тәрбиешілері , музыка жетекшісі	
	Ойын-сауықтар		«Тілге құрмет-елге құрмет» ересек және ортаңғы топтар	«Қарты бардың қазынасы бар!» Ересек топ және мектепалды даярлық тобы	«Жол қауіпсіздігі н білейік-аман-есен жүрейік»	«Тәуелсіздігім теңдігім-егеменді елдігім» мектепалды даярлық		«Ертегілер еліне саяхат» барлық топтар (театр әлемі, қуыршақ театры, сахналық қойылым)	«Қош келдің, Әз-Наурыз!» Барлық топ	«Ғарышкер болу арманым» ересек топтар «Ертегі тыңдай білейік» сахналық қойылым	«Ұланымыз ұлы елдің»	Әдіскер, топ тәрбиешілері , музыка жетекшісі	
	Мақсатты серуен		«Жол ережесін білесің бе?» Барлық топтар							«Мектепке саяхат» мектепалды даярлық тобы		Әдіскер, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері, ата-аналар,	
	Байқаулар мен көрмелер		«Ең үздік топ» байқауы	«Күз жомарт» көрме	«Күзгі жәрменке» көрме «Ең үздік дамытушы орта» байқау (дене шынықтыру бағыты бойынша) ЖЖЕ туралы үздік бұрыш	«Он саусақ» көлөнер көрмесі		«Менің балабақшам» көрме «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» тәрбиешілер байқауы	«Менің Анам-Супер» көрме	«Көктем келбеті» көлөнер көрмесі	«Жігіт сұлтаны» байқауы «Біздің сүйікті балабақшамыз» фото көрме «Менің портфолиом»	Әдіскер, топ тәрбиешілері , музыка жетекшісі	
	Педагогикалық кеңестер (ПК)	№1 ПК «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие-оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»			№2 ПК «Балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуы»		№3 ПК «Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттері мен театрландырылған қызмет		№4 ПК «Бала тұлғасының ұлттық мәдениет жағынан дамуын қалыптастырудағы рухани-адамгершілік және		№5 ПК «Мектепке дейінгі мекеменің 2019-2020 оқу жылындағы атқарылған жұмысының нәтижелігі»	Менгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері , музыка жетекшісі	ПК-педагогикалық кеңес

							арқылы дамыту»		эстетикалық үйлесімділік»				
	Әдістемелік кеңестер (ӘК)		№1 ӘК		№2 ӘК			№3 ӘК		№4ӘК	№5 ӘК	Әдіскер, әдістемелік кеңестің мүшелері	ӘК-әдістемелік кеңес жоспары бойынша отырыстар
	Семинарлар				СП «Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын кешенді қолданудың тиімді жолдары»		СП «Топтарда заттық-дамыту ортасын құру-бала дамуының көзі»»		СП «Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын кешенді қолданудың тиімді жолдары»			Әдіскер, топ тәрбиешілері	С-семинар, СП-семинар-практику
	Кеңестер		К «Балабақшаға жаңадан қабылданған балалардың бейімделу кезеңін ұйымдастыру»	К «Мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке тіл табысу»	К Логопед кеңесі		К «Пәндік-дамыту ортаны қалыптастыру»	К «Мектепке дейінгі жастағы балаларға рухани-адамгершілік білім беру»	К «Балалардың креативтілігін дамыту мәселесі»	К «Театрлық қойылым арқылы балаларды ашық сұрақтармен сөйлеуге үйрету»	К «Жаз мезгілінде сауықтыру-шынықтыру шараларын жоспарлау және ұйымдастыру»	Әдіскер, топ тәрбиешілері	К-кеңестер
	Әдістемелік кабинеттің жұмысы		Білім беру бағдарламасын орындауға қажетті оқу жабдықтарын, оқу-әдістемелік құралдарды жиынтықтау	Картотекалар мен тақырыптық каталогтарды реттеу	Кезеңдік басылымдарға жазылуды рәсімдеу	Сурет көрмелерін ұйымдастыру						Әдіскер	ӘКЖ-әдістемелік кабинет жоспары
Әлеуметпен жұмыс	Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)		ТАЖ «Мен бақытты баламын»	ЖАЖ «Тәлім тәрбие баспалдағы-балабақша»		ЖАЖ «Мектепке дейінгі жастағы баланың физикалық және психикалық жайлылығын қамтамасыз ету»	ТАЖ «Ойынды бала тәрбиесін де ұтымды пайдалану білу жолдары»			ЖАЖ (К) «Тұлғаның қалыптасу негізін балабақша мен ата-анаынтымақт астығында»	ТАЖ «Біздің топтың жетістіктері»	Менгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері	ЖАЖ-жалпы ата аналар жиналысы ТАЖ-топтық ата аналар жиналысы
	Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (АКП)		АКП Логопед кеңесі	АКП «Балаларды қарым-қатынасқа үйретеміз»			АКП Логопед кеңесі	АКП «ЖРВИ, тұмаудың алдын-алу»		АКП «Мамандар кеңес береді айдары	АКП Атқарылған жұмыстар туралы есеп	Менгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері	АКП- Ата-аналар арналған консультациялық пункттер
	Бірлескен іс-шаралар(БШ)			БШ «Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау»	БШ «Балалар тамағының ұйымдастырылуы»		БШ «Отбасылық кітапханасы» фотокерме	БШ «Әжелер отбасының берекесі»	БШ «Бала тілі бал» қызықты газет шығару	БШ Балабақша маңын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту	БШ Балабақша маңын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту	Менгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері	
	Мектеппен сабақтастық (МС)				МС «Менің – болашақ мектебім» саяхат			МС «Қысқы ойындар»	МС «Менің – болашақ мектебім» саяхат	МС «Әлем-балалар көзімен» Бірескен сурет көрмесі	МС Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг	Әдіскер, Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері	
	Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік												
Бақылау мен бақылау	Кешенді бақылау (КБ)		№1 ӘК-КБ Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейі					№3 ӘК-КБ Топтардағы вариативтік компоненттің	№4 ПК-КБ МЖМБС сәйкес балалардың қалыптасқан		№5 ПК-КБ Мектепалды дайындық топтың жай-күйін анықтау	Менгеруші, әдіскер, шаруашылық менгерушісі, медбике	

							орындалуы	машықтары ның деңгейі					
Салыстырмалы бақылау (СБ)			№1 ӨЖ-СБ Қауіпсіздік техникасының орындалуын жедел бақылау	№2 ПК-ТБ Күн тәртібінде сауықтыру іс- шараларыны ң сапасы	№2 ӨЖ-СБ Жаңа жылдық ертеңгіліктерді даярлау және ұйымдастыру Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы		№3 ӨЖ-СБ Балабақшад ағы мамандар қызметін бақылау және талдау		№4 ӨЖ-СБ Балаларды ң шығармаш ылық қабілетін қалыптаст ыру №3 ӨЖ -СБ Күн тәртібінің орындалуы		Менгеруші, әдіскер, шаруашылық менгерушісі, медбике		
Тақырыптық бақылау (ТБ)		№1 ӨЖ-ТБ Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы		№2 ӨЖ-ТБ «Дене шынықтыру бойынша дидактикалы қ материалдар және көрнекілікте р қоры»		№3 ПК- ТБ «Балаларм ен оқыту- тәрбиелеу барысында тілдерінің даму деңгейінің қалыптасу ы» №2 ӨЖ- ТБ Мәдени- гигиеналы қ машықтар ын қалыптаст ыру					Менгеруші, әдіскер, шаруашылық менгерушісі, медбике		
Жедел бақылау (ЖБ) Мониторинг (М)		М-ЖБ Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау				М-ЖБ Білім беру салалары бойынша балаларды ң біліктері мен дамуын анықтау				М-ЖБ Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау №4 ӨЖ-ЖБ -Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық -Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы	Менгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері		
Өндірістік жиналыс (ӨЖ)			№1 ӨЖ			№2 ӨЖ			№3 ӨЖ		Менгеруші, әдіскер, шаруашылық менгерушісі, медбике		
Әкімшілік жиналыс (ӘЖ)		№1 ӨЖ			№2 ӨЖ		№3 ӨЖ			№4 ӨЖ	Менгеруші, әдіскер, шаруашылық менгерушісі, медбике		
Материалдық-техникалық базасын жаңарту		МТБЖ			МТБЖ			МТБЖ		МТБЖ	Менгеруші, шаруашылық менгерушісі		